

# La educación en el mundo en el contexto de migraciones y desplazamientos

La UNESCO acaba de publicar el informe [“Migración, desplazamiento y educación. Construyendo puentes, no muros”](#) como parte del seguimiento de la educación de cara a la consecución de ODS 4. En él trata de demostrar las limitaciones educativas que sufren los niños, niñas y adolescentes que migran o se desplazan, por voluntad propia o empujados por el hambre, las guerras o la miseria. Básicamente trata de responder a tres preguntas: ¿Cómo inciden los movimientos de población en el acceso y la calidad de la educación? ¿Cuáles son las consecuencias a nivel individual, para los migrantes y refugiados? ¿Cómo puede la educación cambiar la vida de las personas que migran y de las comunidades que las acogen? Entérese de como marca la migración interna en este mundo cada vez más urbanizado, en qué medida las migraciones mejoran o no la educación de los llegados a entornos más o menos favorables, si la llegada de los migrantes plantea o no problemas en los sistemas educativos de las zonas de acogida, etc. Y reflexione en particular sobre qué situación educativa padecen los millones de niños, niñas o adolescentes migrantes. Un dato para empezar: 1 de cada 5 alumnos de 15 años son migrantes de primera o segunda generación en los países de la OCDE.